

PUSAT PENGURUSAN KUALITI UNIVERSITI (PPQ)

**NAMA DOKUMEN : PENAMBAHBAIKAN KERTAS CADANGAN
BAGI PERMOHONAN KE MESYUARAT
SARINGAN AWAL (MSA) DAN
JAWATANKUASA PENDIDIKAN TINGGI (JKPT)**

NOMBOR RUJUKAN : JPT (A) 1000/001/013/17 Jld. 6 (9)

EDISI : -

TARIKH KUATKUASA : 15 JUN 2022

DILULUSKAN

Tandatangan:

Nama:


.....
Ts. Dr. Hashita Binti Che Harun

Jawatan:

Pengarah PPQ

Tarikh:

31 Mei 2022



TIMBALAN KETUA PENGARAH PENDIDIKAN TINGGI
(AKADEMIK DAN PEMBANGUNAN)
DEPUTY DIRECTOR GENERAL OF HIGHER EDUCATION
(ACADEMIC AND DEVELOPMENT)
Jabatan Pendidikan Tinggi
Department Of Higher Education
Kementerian Pengajian Tinggi
Ministry of Higher Education Malaysia
Aras 9, No.2, Menara 2,
Jalan P5/6, Presint 5
62200 PUTRAJAYA
MALAYSIA

JPT | JABATAN
PENDIDIKAN
TINGGI

Tel: 603-88706401
Faks (Fax): 603-88706842
Portal Rasmi: <http://jpt.mohe.gov.my>

Ruj. Kami : JPT (A) 1000/001/013/17 Jld. 6 (9)
Tarikh : 26 Mei 2022

SEPERTI SENARAI EDARAN

YBhg. Datuk/Dato'/Datin/Prof./Dr./Tuan/Puan,

PENAMBAHBAIKAN KERTAS CADANGAN BAGI PERMOHONAN KE MESYUARAT SARINGAN AWAL (MSA) DAN JAWATANKUASA PENDIDIKAN TINGGI (JKPT)

Dengan hormatnya saya merujuk perkara di atas.

2. Seperti YBhg. Datuk/Dato'/Datin/Prof./Dr./Tuan/Puan sedia maklum Jabatan Pendidikan Tinggi (JPT) **telah membangunkan kerangka *Experiential Learning and Competency – Based Education Landscape (EXCEL)***. Kerangka ini dibangunkan sebagai sumber rujukan kepada universiti awam (UA) dalam membangunkan program akademik agar selaras dengan perkembangan semasa dan keperluan pemegang taruh.

3. Selaras dengan amanat YB Menteri Pengajian Tinggi yang telah diadakan pada 17 Januari 2022 yang lepas, dimana YB Menteri Pengajian Tinggi memohon agar semua UA menyemak semula program akademik berteraskan kerangka EXCEL. Oleh yang demikian, dalam memastikan pelaksanaan kerangka ini, pihak UA perlu menerapkan kerangka EXCEL dalam membangunkan program akademik supaya selaras dengan pindaan dan penambahbaikan dasar JPT yang berkuat kuasa.



4. Sehubungan dengan itu, kertas cadangan bagi permohonan akademik baharu ke Mesyuarat Saringan Awal (MSA) dan Jawatankuasa Pendidikan Tinggi (JKPT) telah ditambahbaik berdasarkan kerangka EXCEL. UA adalah dipohon untuk melengkapkan kertas cadangan yang dilampirkan sebelum menghantar permohonan program akademik baharu atau/dan semakan kurikulum kepada pihak urus setia, Bahagian Kecemerlangan Akademik (BKA), JPT. Penggunaan format kertas cadangan baharu ini adalah berkuat kuasa mulai 15 Jun 2022.

5. Di samping itu, UA juga diingatkan agar memastikan keperluan dasar jaminan kualiti, Kerangka Kelayakan Malaysia (Malaysian Qualification Framework, MQF), standard program, keperluan badan profesional dan dasar-dasar atau garis panduan semasa yang berkuat kuasa dipatuhi bagi menjamin kualiti program akademik yang ditawarkan.

6. Bersama-sama ini dikemukakan format kertas cadangan yang telah ditambahbaik untuk permohonan akademik baharu ke MSA dan JKPT untuk perhatian YBhg. Datuk/Dato'/Datin/Prof./Dr./Tuan/Puan selanjutnya.

Sekian, terima kasih.

"WAWASAN KEMAKMURAN BERSAMA 2030"

"BERKHIDMAT UNTUK NEGARA"

Saya yang menjalankan amanah,



(PROF. IR. DR. ROBIAH BINTI YUNUS)

s.k. :

1. **Ketua Pengarah Pendidikan Tinggi**
Jabatan Pendidikan Tinggi
Aras 9, No. 2, Menara 2,
Jalan P5/6, Presint 5
62200 W.P. PUTRAJAYA

2. **Pengarah**
Bahagian Kecemerlangan Akademik
Jabatan Pendidikan Tinggi
Aras 4, No. 2, Menara 2,
Jalan P5/6, Presint 5
62200 W.P. PUTRAJAYA

SENARAI EDARAN

YBrs. Prof. Dr. Yatimah Alias

Timbalan Naib Canselor (Akademik dan Antarabangsa)
Universiti Malaya
Lembah Pantai
50603 KUALA LUMPUR

YBhg. Dato' Prof. Gs. Dr. Narimah binti Samat

Timbalan Naib Canselor (Akademik dan Antarabangsa)
Aras 6, Bangunan Canselori
Universiti Sains Malaysia
11800 PULAU PINANG

YBrs. Prof. Dr. Mohammad Kassim

Timbalan Naib Canselor (Akademik dan Antarabangsa)
Universiti Kebangsaan Malaysia
Aras 6, Bangunan Canselori
43600 Bangi
SELANGOR

YBrs. Prof. Dr. Ismi Arif Ismail

Timbalan Naib Canselor (Akademik dan Antarabangsa)
Universiti Putra Malaysia
43400 Serdang
SELANGOR

YBrs. Prof. Sr. Dr. Hishamuddin bin Mohd. Ali

Timbalan Naib Canselor (Akademik dan Antarabangsa)
Universiti Teknologi Malaysia
81310 Skudai
JOHOR

YBrs. Prof. Dr. Ahmad Faris Ismail

Timbalan Rektor (Akademik dan Jaringan Industri)
Universiti Islam Antarabangsa Malaysia
Aras 4, Bangunan Rektor
Kampus Gombak
53100 **SELANGOR**

YBrs. Prof. Dr. Shahimi Mohtar

Timbalan Naib Canselor (Akademik dan Antarabangsa)
Universiti Utara Malaysia
Aras 4, Bangunan Canselori
06010 Sintok

KEDAH

YBrs. Prof. Dr. Ahmad Hata Rasit

Timbalan Naib Canselor (Akademik dan Antarabangsa)
Universiti Malaysia Sarawak
Aras 6, Bangunan CAUH Kampus Barat
94300 Kota Samarahan

SARAWAK

YBrs. Prof. Dr. Rasid Mail

Timbalan Naib Canselor (Akademik dan Antarabangsa)
Universiti Malaysia Sabah
Aras 6, Blok Selatan, Bangunan Canselori
Jalan UMS
88400 Kota Kinabalu

SABAH

YBrs. Prof. Dr. Marzita Puteh

Timbalan Naib Canselor (Akademik dan Antarabangsa)
Universiti Pendidikan Sultan Idris
35900 Tanjong Malim

PERAK

YBrs. Prof. Dr. Mohd Radhi Ibrahim

Timbalan Naib Canselor (Akademik dan Antarabangsa)
Universiti Sains Islam Malaysia
Bandar Baru Nilai
71800 Nilai

NEGERI SEMBILAN

YBhg. Datin Prof. Dr. Suzana Sulaiman

Timbalan Naib Canselor (Akademik dan Antarabangsa)

Universiti Teknologi MARA

Aras 4, Canseleri Tuanku Syed Sirajuddin

40450 Shah Alam

SELANGOR

YBrs. Prof. Ts. Dr. Mohd Zamri Ibrahim

Timbalan Naib Canselor (Akademik dan Antarabangsa)

Universiti Malaysia Terengganu

21030 Kuala Terengganu

TERENGGANU

YBrs. Prof. Dr. Azme Khamis

Timbalan Naib Canselor (Akademik dan Antarabangsa)

Universiti Tun Hussein Onn Malaysia

86400 Parit Raja

Batu Pahat

JOHOR

YBrs. Prof. Dr. Zulkifilie Ibrahim

Timbalan Naib Canselor (Akademik dan Antarabangsa)

Universiti Teknikal Malaysia Melaka

Hang Tuah Jaya

76100 Durian Tunggal

MELAKA

YBrs. Prof. Ts. Dr. Mohd Rosli Bin Hainin

Timbalan Naib Canselor (Akademik dan Antarabangsa)

Universiti Malaysia Pahang

Aras 2, Canseleri Tun Abdul Razak

26600 Pekan

PAHANG

YBrs. Prof. Dr. Mohd Yusoff Mashor

Timbalan Naib Canselor (Akademik dan Antarabangsa)

Universiti Malaysia Perlis

Tingkat 11, Bangunan KWSP

Jalan Bukit Lagi

01000 Kangar

PERLIS

YBrs. Prof. Dr. Zuhairah Ariff Abd Ghadas

Timbalan Naib Canselor (Akademik & Antarabangsa)

Universiti Sultan Zainal Abidin

Kampus Gong Badak

21300 Kuala Terengganu

TERENGGGANU

YBrs. Prof. Dr. Nik Maheran binti Nik Muhammad

Timbalan Naib Canselor (Akademik & Antarabangsa)

Universiti Malaysia Kelantan

Jabatan Canselori

16300 Bachok

KELANTAN

YBhg. Prof. Dato' Dr. Ts Ahmad Mujahid bin Ahmad Zaidi

Timbalan Naib Canselor (Akademik & Antarabangsa)

Universiti Pertahanan Nasional Malaysia

57000 Kem Sungai Besi

KUALA LUMPUR

KERTAS CADANGAN PERMOHONAN PROGRAM AKADEMIK BAHARU UNTUK MESYUARAT SARINGAN AWAL (MSA)

Bil.	Perkara	Keterangan
1.	UNIVERSITI AWAM	Nyatakan nama universiti.
2.	TUJUAN	Nyatakan dengan ringkas tujuan kertas cadangan.
3.	VISI, MISI & MATLAMAT PENDIDIKAN UNIVERSITI	Nyatakan visi, misi dan matlamat pendidikan universiti.
4.	BIDANG TUJAHAN UNIVERSITI	Nyatakan bidang tujuhan universiti.
5.	ENTITI AKADEMIK YANG MEMOHON	<p>5.1 Nyatakan nama penuh entiti akademik yang memohon program akademik baharu.</p> <p>5.2 Nyatakan program akademik sedia ada di entiti akademik yang memohon program akademik baharu.</p> <p>5.3 Nyatakan secara ringkas sejarah penubuhan dari segi tarikh penubuhan, bilangan program akademik dan bilangan pelajar terkini yang berdaftar.</p>
6.	LOKASI PENAWARAN	Nyatakan lokasi program akademik akan dijalankan.
7.	PROGRAM AKADEMIK YANG DIPOHON	Nyatakan nama program akademik dalam Bahasa Melayu dan Bahasa Inggeris. Contoh: <i>Sarjana Muda Undang-Undang</i> <i>Bachelor of Law</i>
8.	TAHAP KERANGKA KELAYAKAN MALAYSIA (MQF)	Nyatakan tahap Kerangka Kelayakan Malaysia (MQF) program akademik baharu yang dipohon. Contoh: Sarjana Muda: Tahap 6
9.	NATIONAL EDUCATION CODE (NEC)	Nyatakan kod bidang program akademik tersebut berdasarkan manual NEC.
10.	PENGIKTIRAFAN BADAN PROFESIONAL	Nyatakan sama ada program akademik perlu diiktiraf oleh mana-mana badan profesional. Contoh: Lembaga Kelayakan Profesyen Undang-Undang (<i>Legal Profession Qualifying Board</i>).
11.	KEPERLUAN STANDARD	Nyatakan standard program MQA yang digunapakai.

Bil.	Perkara	Keterangan									
12.	INSTITUSI/ORGANISASI KERJASAMA	Sekiranya ia melibatkan penawaran bersama institusi/organisasi lain, nyatakan nama institusi/organisasi dan nama program yang berkaitan di institusi/organisasi berkenaan. Sila lampirkan <i>Letter of Intent</i> (LoI)/ <i>Memorandum of Understanding</i> (MoU)/ <i>Memorandum of Agreement</i> (MoA)									
13.	SESI PENGAJIAN PROGRAM AKADEMIK DIMULAKAN	Nyatakan semester dan sesi pengajian program akademik akan dimulakan. Contoh: Semester 1 Sesi 2018/2019 (September 2018).									
14.	MOD PENAWARAN	Nyatakan mod penawaran sama ada kerja kursus, penyelidikan, campuran dan mod industri.									
15.	KREDIT BERGRADUAT	Nyatakan jumlah kredit bergraduat program akademik tersebut.									
16.	KAEDAH DAN TEMPOH PENGAJIAN	<p>16.1 Nyatakan kaedah pengajian sama ada secara sepenuh masa atau separuh masa.</p> <p>16.2 Nyatakan tempoh minimum dan maksimum pengajian. Contoh:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kaedah Pengajian</th> <th>Tempoh Minimum</th> <th>Tempoh Maksimum</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sepenuh Masa</td> <td>4 tahun (8 semester)</td> <td>6 tahun (12 semester)</td> </tr> <tr> <td>Separuh Masa</td> <td>6 tahun (12 semester)</td> <td>8 tahun (16 semester)</td> </tr> </tbody> </table> <p>16.3 Nyatakan dengan jelas sekiranya terdapat gabungan semester panjang dan semester pendek</p>	Kaedah Pengajian	Tempoh Minimum	Tempoh Maksimum	Sepenuh Masa	4 tahun (8 semester)	6 tahun (12 semester)	Separuh Masa	6 tahun (12 semester)	8 tahun (16 semester)
Kaedah Pengajian	Tempoh Minimum	Tempoh Maksimum									
Sepenuh Masa	4 tahun (8 semester)	6 tahun (12 semester)									
Separuh Masa	6 tahun (12 semester)	8 tahun (16 semester)									
17.	KAEDAH PENYAMPAIAN PROGRAM	<p>17.1 Nyatakan kaedah penyampaian sama ada:</p> <ol style="list-style-type: none"> i. Konvensional ii. Pembelajaran Terbuka dan Jarak Jauh (<i>Open and Distance Learning, ODL</i>) <p>17.2 Nyatakan Pembelajaran dan Pengajaran (PdP) Yang Transformatif berasaskan penyampaian abad ke-21 menerusi ruang pembelajaran yang futuristik serta penggunaan teknologi digital terkini bagi mewujudkan pembelajaran imersif berdasarkan pengalaman.</p>									

Bil.	Perkara	Keterangan																												
18.	JUSTIFIKASI MENGADAKAN PROGRAM AKADEMIK	<p>Nyatakan justifikasi yang merangkumi berikut:</p> <p>18.1 Unjuran statistik keperluan pekerjaan di sektor awam dan swasta bagi tempoh lima (5) tahun.</p> <p>18.2 Jenis pekerjaan yang berkaitan dan jumlah keperluan industri. Hasil dapatan <i>Labour Force Survey</i> (LFS) boleh digunakan sebagai sumber rujukan.</p> <p>18.3 Peratus Kebolehpasaran Graduan (<i>Graduate Employability</i>) bagi entiti akademik dan universiti yang ingin menawarkan program akademik baharu.</p> <p>18.4 Faktor perkembangan dan perubahan teknologi.</p> <p>18.5 Lain-lain justifikasi yang berkaitan.</p>																												
19.	KELESTARIAN PROGRAM	Nyatakan kelestarian program dengan memfokuskan kepada isu sejauh manakah program dijangka bertahan di pasaran.																												
20.	OBJEKTIF PENDIDIKAN PROGRAM	Nyatakan Objektif Pendidikan Program (PEO).																												
21.	HASIL PEMBELAJARAN PROGRAM	<p>21.1 Nyatakan keupayaan keterampilan kompetensi khusus (<i>specific competencies</i>) yang akan ditunjukkan oleh pelajar di akhir program, seperti domain yang dinyatakan dalam MQF dan standard program (jika berkaitan).</p> <p>21.2 Tunjukkan matriks Hasil Pembelajaran Program (PLO) lawan Objektif Pendidikan Program (PEO).</p>																												
22.	STRUKTUR KURIKULUM	Lampirkan struktur kurikulum dan pelan pengajian.																												
23.	UNJURAN PELAJAR	<p>Nyatakan unjuran, enrolmen dan keluaran pelajar dalam tempoh lima (5) tahun.</p> <table border="1" data-bbox="683 1668 1259 1798"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 1668 858 1697">Tahun</th> <th data-bbox="858 1668 930 1697"></th> <th data-bbox="930 1668 1002 1697"></th> <th data-bbox="1002 1668 1074 1697"></th> <th data-bbox="1074 1668 1145 1697"></th> <th data-bbox="1145 1668 1217 1697"></th> <th data-bbox="1217 1668 1259 1697"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 1697 858 1727">Unjuran</td> <td data-bbox="858 1697 930 1727"></td> <td data-bbox="930 1697 1002 1727"></td> <td data-bbox="1002 1697 1074 1727"></td> <td data-bbox="1074 1697 1145 1727"></td> <td data-bbox="1145 1697 1217 1727"></td> <td data-bbox="1217 1697 1259 1727"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1727 858 1756">Enrolmen</td> <td data-bbox="858 1727 930 1756"></td> <td data-bbox="930 1727 1002 1756"></td> <td data-bbox="1002 1727 1074 1756"></td> <td data-bbox="1074 1727 1145 1756"></td> <td data-bbox="1145 1727 1217 1756"></td> <td data-bbox="1217 1727 1259 1756"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1756 858 1785">Keluaran</td> <td data-bbox="858 1756 930 1785"></td> <td data-bbox="930 1756 1002 1785"></td> <td data-bbox="1002 1756 1074 1785"></td> <td data-bbox="1074 1756 1145 1785"></td> <td data-bbox="1145 1756 1217 1785"></td> <td data-bbox="1217 1756 1259 1785"></td> </tr> </tbody> </table>	Tahun							Unjuran							Enrolmen							Keluaran						
Tahun																														
Unjuran																														
Enrolmen																														
Keluaran																														

Bil.	Perkara	Keterangan
24.	SYARAT KEMASUKAN	<p>24.1 Nyatakan syarat am, khusus dan syarat khas kemasukan/program</p> <p>24.2 Nyatakan keperluan kelayakan asas termasuk Band MUET.</p> <p>24.3 Nyatakan keperluan dan kemahiran prasyarat serta syarat/kelayakan lain jika diperlukan.</p> <p>24.4 Nyatakan keperluan pelajar untuk mengambil apa-apa kursus khas bagi mereka yang tidak memenuhi kriteria kemasukan, syarat am dan khusus mengikut kelulusan Senat.</p> <p>24.5 Nyatakan kategori OKU yang diterima masuk ke program ini.</p>
25.	PERBANDINGAN PROGRAM AKADEMIK YANG DIPOHON DENGAN UNIVERSITI LAIN DALAM NEGARA/ PERTINDIHAN PROGRAM	<p>25.1 Nyatakan program yang sama atau hampir sama di universiti lain (awam dan swasta) dalam negara/pertindihan program.</p> <p>25.2 Nyatakan persamaan, perbezaan dan kekuatan program akademik yang dipohon dengan program universiti yang lain dalam negara yang dibandingkan.</p>
26.	PERBANDINGAN DENGAN PROGRAM AKADEMIK DI UNIVERSITI LUAR NEGARA	<p>26.1 Nyatakan program yang sama atau hampir sama yang ditawarkan oleh universiti lain di luar negara.</p> <p>26.2 Nyatakan persamaan, perbezaan dan kekuatan program akademik yang dipohon dengan program universiti yang lain di luar negara yang dibandingkan.</p>

Bil.	Perkara	Keterangan									
27.	IMPLIKASI PERJAWATAN/ FIZIKAL DAN KEWANGAN	27.1 Nyatakan keperluan perjawatan sama ada memadai dengan perjawatan sedia ada atau penambahan baharu. 27.2 Nyatakan keperluan fizikal/infrastruktur sama ada memadai dengan keperluan fizikal/infrastruktur sedia ada atau penambahan baharu. 27.3 Nyatakan implikasi kewangan yang berkaitan. 27.4 Nyatakan sama ada implikasi yang dinyatakan menggunakan peruntukan dalaman universiti atau memerlukan peruntukan tambahan daripada pihak kementerian.									
28.	PENJUMUDAN/PEMBEKUAN /PELUPUSAN PROGRAM	Nyatakan program sedia ada yang telah/akan dijumlahkan/dibekukan/dilupuskan.									
29.	KOS PELAKSANAAN PROGRAM	Nyatakan kos pelaksanaan program: 29.1 Kadar yuran per semester bagi setiap pelajar. <table border="1" data-bbox="683 1066 1244 1256"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 1066 871 1133">Bil. Semester</th> <th data-bbox="871 1066 1027 1133">Pelajar Tempatan</th> <th data-bbox="1027 1066 1244 1133">Pelajar Antarabangsa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 1133 871 1189"></td> <td data-bbox="871 1133 1027 1189"></td> <td data-bbox="1027 1133 1244 1189"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1189 871 1256">Jumlah Yuran</td> <td data-bbox="871 1189 1027 1256"></td> <td data-bbox="1027 1189 1244 1256"></td> </tr> </tbody> </table> 29.2 <i>Break even point</i> dalam Ringgit Malaysia (RM) dan bilangan pelajar.	Bil. Semester	Pelajar Tempatan	Pelajar Antarabangsa				Jumlah Yuran		
Bil. Semester	Pelajar Tempatan	Pelajar Antarabangsa									
Jumlah Yuran											
30.	TARIKH KERTAS CADANGAN DILULUSKAN	<table border="1" data-bbox="683 1391 1220 1518"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 1391 943 1424">Kelulusan</th> <th data-bbox="943 1391 1220 1424">Tarikh</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 1424 943 1518">Pra Senat/Pihak Berkuasa Universiti/Senat</td> <td data-bbox="943 1424 1220 1518"></td> </tr> </tbody> </table>	Kelulusan	Tarikh	Pra Senat/Pihak Berkuasa Universiti/Senat						
Kelulusan	Tarikh										
Pra Senat/Pihak Berkuasa Universiti/Senat											

**PEMBANGUNAN PROGRAM BERTERASKAN KERANGKA EXPERIENTIAL LEARNING AND
COMPETENCY BASED EDUCATION LANDSCAPE (EXCEL)**

Kerangka EXCEL memfokuskan kepada kaedah pembelajaran pendidikan berasaskan pengalaman dan kompetensi yang diterapkan dalam empat (4) teras EXCEL iaitu seperti berikut:

- i. *Industry Driven Experiential Learning* (IDEAL);
- ii. *Community Resilience Experiential Learning* (CARE);
- iii. *Research Infused Experiential Learning* (REAL); dan
- iv. *Personalised Experiential Learning* (POISE).

Kerangka akademik bagi setiap teras dapat memandu arah baharu bagi IPT dalam mereka bentuk semula program akademik bagi menghasilkan graduan yang *Resilient and Change Ready Talent*.

1.	ADAKAH PEMBANGUNAN /SEMAKAN PROGRAM INI MENERAPKAN KERANGKA EXCEL?	Ya/Tidak																																																																					
2.	APAKAH TERAS EXCEL YANG DITERAPKAN DALAM PEMBANGUNAN/SEMAKAN PROGRAM INI?	REAL/IDEAL/CARE/POISE UA boleh memilih lebih daripada satu teras																																																																					
3.	SILA NYATAKAN TAHAP TERAS EXCEL SEPERTI YANG DINYATAKAN DI PERKARA (2) BERSERTA JUSTIFIKASI.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>TERAS</th> <th>TAHAP</th> <th>Sila tandakan (1 sahaja)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="7">REAL</td> <td>Level 1 (Research Oriented)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Level 2 (Research Immersion)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Level 3 (Research Apprentice)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Level 4 (Research Intensive)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Level 5 (Research Practitioner)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Level 6 (Research Producer)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Level 7 (Research Mentor)</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">*Level (Sila Rujuk Playbook EXCEL)</td> </tr> <tr> <td colspan="3">i) Nyatakan nama kursus yang terlibat dalam Kerangka EXCEL.</td> </tr> <tr> <td>Kod Kursus</td> <td>Nama Kursus</td> <td>Bilangan Kredit</td> <td>Peratus (%)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th>TERAS</th> <th>TAHAP</th> <th>Sila tandakan (1 sahaja)</th> </tr> <tr> <td rowspan="3">IDEAL</td> <td>Industry-Infused</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Cooperative Education</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Apprenticeship</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">i) Nyatakan nama kursus yang terlibat dalam Kerangka EXCEL.</td> </tr> <tr> <td>Kod Kursus</td> <td>Nama Kursus</td> <td>Bilangan Kredit</td> <td>Peratus (%)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	TERAS	TAHAP	Sila tandakan (1 sahaja)	REAL	Level 1 (Research Oriented)		Level 2 (Research Immersion)		Level 3 (Research Apprentice)		Level 4 (Research Intensive)		Level 5 (Research Practitioner)		Level 6 (Research Producer)		Level 7 (Research Mentor)		*Level (Sila Rujuk Playbook EXCEL)			i) Nyatakan nama kursus yang terlibat dalam Kerangka EXCEL.			Kod Kursus	Nama Kursus	Bilangan Kredit	Peratus (%)													TERAS	TAHAP	Sila tandakan (1 sahaja)	IDEAL	Industry-Infused		Cooperative Education		Apprenticeship		i) Nyatakan nama kursus yang terlibat dalam Kerangka EXCEL.			Kod Kursus	Nama Kursus	Bilangan Kredit	Peratus (%)												
TERAS	TAHAP	Sila tandakan (1 sahaja)																																																																					
REAL	Level 1 (Research Oriented)																																																																						
	Level 2 (Research Immersion)																																																																						
	Level 3 (Research Apprentice)																																																																						
	Level 4 (Research Intensive)																																																																						
	Level 5 (Research Practitioner)																																																																						
	Level 6 (Research Producer)																																																																						
	Level 7 (Research Mentor)																																																																						
*Level (Sila Rujuk Playbook EXCEL)																																																																							
i) Nyatakan nama kursus yang terlibat dalam Kerangka EXCEL.																																																																							
Kod Kursus	Nama Kursus	Bilangan Kredit	Peratus (%)																																																																				
TERAS	TAHAP	Sila tandakan (1 sahaja)																																																																					
IDEAL	Industry-Infused																																																																						
	Cooperative Education																																																																						
	Apprenticeship																																																																						
i) Nyatakan nama kursus yang terlibat dalam Kerangka EXCEL.																																																																							
Kod Kursus	Nama Kursus	Bilangan Kredit	Peratus (%)																																																																				

		<table border="1"> <thead> <tr> <th>TERAS</th> <th>TAHAP</th> <th>Sila tandakan (1 sahaja)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">CARE</td> <td>Level 1 (Community Infused)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Level 2 (Community Immersion)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Level 3 (Community Practice)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Level 4 (Community Innovation)</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>*Level (Sila Rujuk Playbook EXCEL)</p> <p>i) Nyatakan nama kursus yang terlibat dalam Kerangka EXCEL.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kod Kursus</th> <th>Nama Kursus</th> <th>Bilangan Kredit</th> <th>Peratus (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	TERAS	TAHAP	Sila tandakan (1 sahaja)	CARE	Level 1 (Community Infused)		Level 2 (Community Immersion)		Level 3 (Community Practice)		Level 4 (Community Innovation)		Kod Kursus	Nama Kursus	Bilangan Kredit	Peratus (%)												
TERAS	TAHAP	Sila tandakan (1 sahaja)																												
CARE	Level 1 (Community Infused)																													
	Level 2 (Community Immersion)																													
	Level 3 (Community Practice)																													
	Level 4 (Community Innovation)																													
Kod Kursus	Nama Kursus	Bilangan Kredit	Peratus (%)																											
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>TERAS</th> <th>TAHAP</th> <th>Sila tandakan (1 sahaja)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">POISE</td> <td>Passion-Driven</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Competency-Driven</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mastery-Driven</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Nyatakan disiplin yang terlibat :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Bil.</th> <th>Disiplin</th> <th>Bil. Kredit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	TERAS	TAHAP	Sila tandakan (1 sahaja)	POISE	Passion-Driven		Competency-Driven		Mastery-Driven		Bil.	Disiplin	Bil. Kredit															
TERAS	TAHAP	Sila tandakan (1 sahaja)																												
POISE	Passion-Driven																													
	Competency-Driven																													
	Mastery-Driven																													
Bil.	Disiplin	Bil. Kredit																												

MAKLUMAT PEGAWAI PENYEDIA DOKUMEN UNTUK DIHUBUNGI:

MAKLUMAT	URUS SETIA UA	ENTITI AKADEMIK YANG MEMOHON
Nama	Nama Pegawai Pentadbiran	Nama Dekan/Pengarah
Jawatan	Jawatan Pegawai Pentadbiran	Dekan/Pengarah Fakulti/Pusat Pengajian/Pusat/Institut
No. Tel. Pejabat		
No. Tel. Bimbit		
E-Mel		

Nota: Pihak UA hendaklah menghantar dua (2) salinan dokumen berserta satu (1) cakera padat yang mengandungi kertas cadangan dalam format *Microsoft Word*, saiz *font* 12 dan jenis *font* Arial.

**KERTAS CADANGAN PERMOHONAN PROGRAM AKADEMIK BAHARU UNTUK MESYUARAT
JAWATANKUASA PENDIDIKAN TINGGI (JKPT)**

Bil.	Perkara	Keterangan
1.	UNIVERSITI AWAM	Nyatakan nama universiti.
2.	TUJUAN	Nyatakan dengan ringkas tujuan kertas cadangan.
3.	VISI, MISI & MATLAMAT PENDIDIKAN UNIVERSITI	Nyatakan visi, misi dan matlamat pendidikan universiti.
4.	BIDANG TUJAHAN UNIVERSITI	Nyatakan bidang tujuhan universiti.
5.	ENTITI AKADEMIK YANG MEMOHON	<p>5.1 Nyatakan nama penuh entiti akademik yang memohon program akademik baharu.</p> <p>5.2 Nyatakan program akademik sedia ada di entiti akademik yang memohon program akademik baharu.</p> <p>5.3 Nyatakan secara ringkas sejarah penubuhan dari segi tarikh penubuhan, bilangan program akademik dan bilangan pelajar terkini yang berdaftar.</p>
6.	LOKASI PENAWARAN	<p>6.1 Nyatakan lokasi program akademik akan dijalankan.</p> <p>6.2 Nyatakan kelulusan Audit Lokasi (sekiranya berkaitan)</p>
7.	PROGRAM AKADEMIK YANG DIPOHON	Nyatakan nama program akademik dalam Bahasa Melayu dan Bahasa Inggeris. Contoh: <i>Sarjana Muda Undang-Undang</i> <i>Bachelor of Law</i>
8.	TAHAP KERANGKA KELAYAKAN MALAYSIA (MQF)	Nyatakan tahap Kerangka Kelayakan Malaysia (MQF) program akademik baharu yang dipohon. Contoh: Sarjana Muda: Tahap 6
9.	NATIONAL EDUCATION CODE (NEC)	Nyatakan kod bidang program akademik tersebut berdasarkan manual NEC.
10.	PENGIKTIRAFAN BADAN PROFESIONAL	Nyatakan sama ada program akademik perlu diiktiraf oleh mana-mana badan profesional. Contoh: Lembaga Kelayakan Profesyen Undang-Undang (<i>Legal Profession Qualifying Board</i>)
11.	KEPERLUAN STANDARD	Nyatakan standard program MQA yang digunapakai.

Bil.	Perkara	Keterangan									
12.	INSTITUSI/ORGANISASI KERJASAMA	Sekiranya ia melibatkan penawaran bersama institusi/organisasi lain, nyatakan nama institusi/organisasi dan nama program yang berkaitan di institusi/organisasi berkenaan. Sila lampirkan <i>Letter of Intent</i> (LoI)/ <i>Memorandum of Understanding</i> (MoU)/ <i>Memorandum of Agreement</i> (MoA)									
13.	SESI PENGAJIAN PROGRAM AKADEMIK DIMULAKAN	Nyatakan semester dan sesi pengajian program akademik akan dimulakan. Contoh: Semester 1 Sesi 2018/2019 (September 2018).									
14.	MOD PENAWARAN	Nyatakan mod penawaran sama ada kerja kursus, penyelidikan, campuran dan mod industri.									
15.	KREDIT BERGRADUAT	Nyatakan jumlah kredit bergraduat program akademik tersebut.									
16.	KAEDAH DAN TEMPOH PENGAJIAN	<p>16.1 Nyatakan kaedah pengajian sama ada secara sepenuh masa atau separuh masa.</p> <p>16.2 Nyatakan tempoh minimum dan maksimum pengajian. Contoh:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kaedah Pengajian</th> <th>Tempoh Minimum</th> <th>Tempoh Maksimum</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sepenuh Masa</td> <td>4 tahun (8 semester)</td> <td>6 tahun (12 semester)</td> </tr> <tr> <td>Separuh Masa</td> <td>6 tahun (12 semester)</td> <td>8 tahun (16 semester)</td> </tr> </tbody> </table> <p>16.3 Nyatakan dengan jelas sekiranya terdapat gabungan semester panjang dan semester pendek</p>	Kaedah Pengajian	Tempoh Minimum	Tempoh Maksimum	Sepenuh Masa	4 tahun (8 semester)	6 tahun (12 semester)	Separuh Masa	6 tahun (12 semester)	8 tahun (16 semester)
Kaedah Pengajian	Tempoh Minimum	Tempoh Maksimum									
Sepenuh Masa	4 tahun (8 semester)	6 tahun (12 semester)									
Separuh Masa	6 tahun (12 semester)	8 tahun (16 semester)									
17.	KAEDAH PENYAMPAIAN PROGRAM	<p>17.1 Nyatakan kaedah penyampaian sama ada:</p> <ol style="list-style-type: none"> Konvensional Pembelajaran Terbuka dan Jarak Jauh (<i>Open and Distance Learning, ODL</i>) <p>17.2 Nyatakan Pembelajaran dan Pengajaran (PdP) Yang Transformatif berasaskan penyampaian abad ke-21 menerusi ruang pembelajaran yang futuristik serta penggunaan teknologi digital terkini bagi mewujudkan pembelajaran imersif berdasarkan pengalaman.</p>									

Bil.	Perkara	Keterangan																								
18.	JUSTIFIKASI MENGADAKAN PROGRAM AKADEMIK	<p>Nyatakan justifikasi yang merangkumi perkara berikut:</p> <p>18.1 Unjuran statistik keperluan pekerjaan di sektor awam dan swasta bagi tempoh lima (5) tahun.</p> <p>18.2 Jenis pekerjaan yang berkaitan dan jumlah keperluan industri. Hasil dapatan <i>Labour Force Survey</i> (LFS) boleh digunakan sebagai sumber rujukan.</p> <p>18.3 Peratus Kebolehpasaran Graduan (<i>Graduate Employability</i>) bagi entiti akademik dan universiti yang ingin menawarkan program akademik baharu.</p> <p>18.4 Faktor perkembangan dan perubahan teknologi.</p> <p>18.5 Lain-lain justifikasi yang berkaitan.</p>																								
19.	KELESTARIAN PROGRAM	Nyatakan kelestarian program dengan memfokuskan kepada isu sejauh manakah program dijangka bertahan di pasaran.																								
20.	OBJEKTIF PENDIDIKAN PROGRAM	Nyatakan Objektif Pendidikan Program (PEO).																								
21.	HASIL PEMBELAJARAN PROGRAM	<p>21.1 Nyatakan keupayaan keterampilan kompetensi khusus (<i>specific competencies</i>) yang akan ditunjukkan oleh pelajar di akhir program, seperti domain yang dinyatakan dalam MQF dan standard program (jika berkaitan).</p> <p>21.2 Tunjukkan matriks Hasil Pembelajaran Program (PLO) lawan Objektif Pendidikan Program (PEO).</p> <p>21.3 Tunjukkan matriks Kursus lawan Hasil Pembelajaran Program (PLO).</p>																								
22.	STRUKTUR KURIKULUM	Lampirkan struktur kurikulum dan pelan pengajian.																								
23.	UNJURAN PELAJAR	<p>Nyatakan unjuran, enrolmen dan keluaran pelajar dalam tempoh lima (5) tahun.</p> <table border="1" data-bbox="683 1758 1259 1888"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 1758 858 1792">Tahun</th> <th data-bbox="858 1758 930 1792"></th> <th data-bbox="930 1758 1002 1792"></th> <th data-bbox="1002 1758 1074 1792"></th> <th data-bbox="1074 1758 1145 1792"></th> <th data-bbox="1145 1758 1217 1792"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 1792 858 1825">Unjuran</td> <td data-bbox="858 1792 930 1825"></td> <td data-bbox="930 1792 1002 1825"></td> <td data-bbox="1002 1792 1074 1825"></td> <td data-bbox="1074 1792 1145 1825"></td> <td data-bbox="1145 1792 1217 1825"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1825 858 1859">Enrolmen</td> <td data-bbox="858 1825 930 1859"></td> <td data-bbox="930 1825 1002 1859"></td> <td data-bbox="1002 1825 1074 1859"></td> <td data-bbox="1074 1825 1145 1859"></td> <td data-bbox="1145 1825 1217 1859"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1859 858 1888">Keluaran</td> <td data-bbox="858 1859 930 1888"></td> <td data-bbox="930 1859 1002 1888"></td> <td data-bbox="1002 1859 1074 1888"></td> <td data-bbox="1074 1859 1145 1888"></td> <td data-bbox="1145 1859 1217 1888"></td> </tr> </tbody> </table>	Tahun						Unjuran						Enrolmen						Keluaran					
Tahun																										
Unjuran																										
Enrolmen																										
Keluaran																										

Bil.	Perkara	Keterangan
24.	SYARAT KEMASUKAN	<p>24.1 Nyatakan syarat am, khusus dan syarat khas kemasukan/program.</p> <p>24.2 Nyatakan keperluan kelayakan asas termasuk Band MUET.</p> <p>24.3 Nyatakan keperluan dan kemahiran prasyarat serta syarat/kelayakan lain jika diperlukan.</p> <p>24.4 Nyatakan keperluan pelajar untuk mengambil apa-apa kursus khas bagi mereka yang tidak memenuhi kriteria kemasukan, syarat am dan khusus mengikut kelulusan Senat.</p> <p>24.5 Nyatakan kategori OKU yang diterima masuk ke program ini.</p>
25.	PERBANDINGAN PROGRAM AKADEMIK YANG DIPOHON DENGAN UNIVERSITI LAIN DALAM NEGARA/ PERTINDIHAN PROGRAM	<p>25.1 Nyatakan program yang sama atau hampir sama di universiti lain (awam dan swasta) dalam negara/pertindihan program.</p> <p>25.2 Nyatakan persamaan, perbezaan dan kekuatan program akademik yang dipohon dengan program universiti yang lain dalam negara yang dibandingkan.</p>
26.	PERBANDINGAN DENGAN PROGRAM AKADEMIK DI UNIVERSITI LUAR NEGARA	<p>26.1 Nyatakan program yang sama atau hampir sama yang ditawarkan oleh universiti lain di luar negara.</p> <p>26.2 Nyatakan persamaan, perbezaan dan kekuatan program akademik yang dipohon dengan program universiti yang lain di luar negara yang dibandingkan.</p>
27.	IMPLIKASI PERJAWATAN/ FIZIKAL DAN KEWANGAN	<p>27.1 Nyatakan keperluan perjawatan sama ada memadai dengan perjawatan sedia ada atau penambahan baharu.</p> <p>27.2 Nyatakan keperluan fizikal/infrastruktur sama ada memadai dengan keperluan fizikal/infrastruktur sedia ada atau penambahan baharu.</p> <p>27.3 Nyatakan implikasi kewangan yang berkaitan.</p> <p>27.4 Nyatakan sama ada implikasi yang dinyatakan menggunakan peruntukan dalaman universiti atau memerlukan peruntukan tambahan daripada pihak kementerian.</p>

Bil.	Perkara	Keterangan												
28.	PENJUMUDAN/ PEMBEKUAN/PELUPUSAN PROGRAM	Nyatakan program sedia ada yang telah/akan dijumudkan/dibekukan/dilupuskan.												
29.	KOS PELAKSANAAN PROGRAM	<p>Nyatakan kos pelaksanaan program:</p> <p>29.1 Kadar yuran per semester bagi setiap pelajar.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Bil. Semester</th> <th>Pelajar Tempatan</th> <th>Pelajar Antarabangsa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Jumlah Yuran</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>29.2 <i>Break even point</i> dalam Ringgit Malaysia (RM) dan bilangan pelajar.</p>	Bil. Semester	Pelajar Tempatan	Pelajar Antarabangsa							Jumlah Yuran		
Bil. Semester	Pelajar Tempatan	Pelajar Antarabangsa												
Jumlah Yuran														
30.	KEAHLIAN JAWATANKUASA PENGAJIAN FAKULTI/ PROGRAM (BOARD OF STUDIES)	<p>30.1 Senaraikan keahlian Jawatankuasa Pengajian Fakulti/Program. Keahlian perlu melibatkan pakar bidang dan pihak berkepentingan termasuk industri.</p> <p>30.2 Rumuskan ulasan oleh pakar di luar Universiti Awam/pihak industri tempatan dan antarabangsa terhadap kesesuaian program. Ulasan ini dihasilkan melalui mesyuarat Jawatankuasa Pengajian yang dianggotai oleh pakar bidang dan pihak berkepentingan termasuk industri.</p>												
31.	TARIKH PROGRAM AKADEMIK DILULUSKAN	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Kelulusan</th> <th>Tarikh</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MSA</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Akreditasi Sementara</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Senat</td> <td></td> </tr> <tr> <td>LPU/LGU</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Kelulusan	Tarikh	MSA		Akreditasi Sementara		Senat		LPU/LGU			
Kelulusan	Tarikh													
MSA														
Akreditasi Sementara														
Senat														
LPU/LGU														

**PEMBANGUNAN PROGRAM BERTERASKAN KERANGKA EXPERIENTIAL LEARNING AND
COMPETENCY BASED EDUCATION LANDSCAPE (EXCEL)**

Kerangka EXCEL memfokuskan kepada kaedah pembelajaran pendidikan berasaskan pengalaman dan kompetensi yang diterapkan dalam empat (4) teras EXCEL iaitu seperti berikut:

- i. *Industry Driven Experiential Learning* (IDEAL);
- ii. *Community Resilience Experiential Learning* (CARE);
- iii. *Research Infused Experiential Learning* (REAL); dan
- iv. *Personalised Experiential Learning* (POISE).

Kerangka akademik bagi setiap teras dapat memandu arah baharu bagi IPT dalam mereka bentuk semula program akademik bagi menghasilkan graduan yang *Resilient and Change Ready Talent*.

1.	ADAKAH PEMBANGUNAN /SEMAKAN PROGRAM INI MENERAPKAN KERANGKA EXCEL?	Ya/Tidak																																																																					
2.	APAKAH TERAS EXCEL YANG DITERAPKAN DALAM PEMBANGUNAN/SEMAKAN PROGRAM INI?	REAL/IDEAL/CARE/POISE UA boleh memilih lebih daripada satu teras																																																																					
3.	SILA NYATAKAN TAHAP TERAS EXCEL SEPERTI YANG DINYATAKAN DI PERKARA (2) BERSERTA JUSTIFIKASI.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>TERAS</th> <th>TAHAP</th> <th>Sila tandakan (1 sahaja)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="7">REAL</td> <td>Level 1 (Research Oriented)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Level 2 (Research Immersion)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Level 3 (Research Apprentice)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Level 4 (Research Intensive)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Level 5 (Research Practitioner)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Level 6 (Research Producer)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Level 7 (Research Mentor)</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">*Level (Sila Rujuk Playbook EXCEL)</td> </tr> <tr> <td colspan="3">i) Nyatakan nama kursus yang terlibat dalam Kerangka EXCEL.</td> </tr> <tr> <td>Kod Kursus</td> <td>Nama Kursus</td> <td>Bilangan Kredit</td> <td>Peratus (%)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th>TERAS</th> <th>TAHAP</th> <th>Sila tandakan (1 sahaja)</th> </tr> <tr> <td rowspan="3">IDEAL</td> <td>Industry-Infused</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Cooperative Education</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Apprenticeship</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">i) Nyatakan nama kursus yang terlibat dalam Kerangka EXCEL.</td> </tr> <tr> <td>Kod Kursus</td> <td>Nama Kursus</td> <td>Bilangan Kredit</td> <td>Peratus (%)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	TERAS	TAHAP	Sila tandakan (1 sahaja)	REAL	Level 1 (Research Oriented)		Level 2 (Research Immersion)		Level 3 (Research Apprentice)		Level 4 (Research Intensive)		Level 5 (Research Practitioner)		Level 6 (Research Producer)		Level 7 (Research Mentor)		*Level (Sila Rujuk Playbook EXCEL)			i) Nyatakan nama kursus yang terlibat dalam Kerangka EXCEL.			Kod Kursus	Nama Kursus	Bilangan Kredit	Peratus (%)													TERAS	TAHAP	Sila tandakan (1 sahaja)	IDEAL	Industry-Infused		Cooperative Education		Apprenticeship		i) Nyatakan nama kursus yang terlibat dalam Kerangka EXCEL.			Kod Kursus	Nama Kursus	Bilangan Kredit	Peratus (%)												
TERAS	TAHAP	Sila tandakan (1 sahaja)																																																																					
REAL	Level 1 (Research Oriented)																																																																						
	Level 2 (Research Immersion)																																																																						
	Level 3 (Research Apprentice)																																																																						
	Level 4 (Research Intensive)																																																																						
	Level 5 (Research Practitioner)																																																																						
	Level 6 (Research Producer)																																																																						
	Level 7 (Research Mentor)																																																																						
*Level (Sila Rujuk Playbook EXCEL)																																																																							
i) Nyatakan nama kursus yang terlibat dalam Kerangka EXCEL.																																																																							
Kod Kursus	Nama Kursus	Bilangan Kredit	Peratus (%)																																																																				
TERAS	TAHAP	Sila tandakan (1 sahaja)																																																																					
IDEAL	Industry-Infused																																																																						
	Cooperative Education																																																																						
	Apprenticeship																																																																						
i) Nyatakan nama kursus yang terlibat dalam Kerangka EXCEL.																																																																							
Kod Kursus	Nama Kursus	Bilangan Kredit	Peratus (%)																																																																				

		<table border="1"> <thead> <tr> <th>TERAS</th> <th>TAHAP</th> <th>Sila tandakan (1 sahaja)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">CARE</td> <td>Level 1 (Community Infused)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Level 2 (Community Immersion)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Level 3 (Community Practice)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Level 4 (Community Innovation)</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>*Level (Sila Rujuk Playbook EXCEL)</p> <p>i) Nyatakan nama kursus yang terlibat dalam Kerangka EXCEL.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kod Kursus</th> <th>Nama Kursus</th> <th>Bilangan Kredit</th> <th>Peratus (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	TERAS	TAHAP	Sila tandakan (1 sahaja)	CARE	Level 1 (Community Infused)		Level 2 (Community Immersion)		Level 3 (Community Practice)		Level 4 (Community Innovation)		Kod Kursus	Nama Kursus	Bilangan Kredit	Peratus (%)												
TERAS	TAHAP	Sila tandakan (1 sahaja)																												
CARE	Level 1 (Community Infused)																													
	Level 2 (Community Immersion)																													
	Level 3 (Community Practice)																													
	Level 4 (Community Innovation)																													
Kod Kursus	Nama Kursus	Bilangan Kredit	Peratus (%)																											
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>TERAS</th> <th>TAHAP</th> <th>Sila tandakan (1 sahaja)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">POISE</td> <td>Passion-Driven</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Competency-Driven</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mastery-Driven</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Nyatakan disiplin yang terlibat :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Bil.</th> <th>Disiplin</th> <th>Bil. Kredit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	TERAS	TAHAP	Sila tandakan (1 sahaja)	POISE	Passion-Driven		Competency-Driven		Mastery-Driven		Bil.	Disiplin	Bil. Kredit															
TERAS	TAHAP	Sila tandakan (1 sahaja)																												
POISE	Passion-Driven																													
	Competency-Driven																													
	Mastery-Driven																													
Bil.	Disiplin	Bil. Kredit																												

MAKLUMAT PEGAWAI PENYEDIA DOKUMEN UNTUK DIHUBUNGI:

MAKLUMAT	URUS SETIA UA	ENTITI AKADEMIK YANG MEMOHON
Nama	Nama Pegawai Pentadbiran	Nama Dekan/Pengarah
Jawatan	Jawatan Pegawai Pentadbiran	Dekan/Pengarah Fakult /Pusat Pengajian/ Pusat/Institut
No. Tel. Pejabat		
No. Tel. Bimbit		
E-Mel		

Nota: Pihak UA hendaklah menghantar dua (2) salinan dokumen berserta satu (1) cakera padat yang mengandungi kertas cadangan dalam format *Microsoft Word*, saiz *font* 12 dan jenis *font* Arial.

**KERTAS CADANGAN PERMOHONAN SEMAKAN KURIKULUM UNTUK
MESYUARAT JAWATANKUASA PENDIDIKAN TINGGI (JKPT)**

Bil.	Perkara	Keterangan
1.	UNIVERSITI AWAM	Nyatakan nama universiti.
2.	TUJUAN	Nyatakan dengan ringkas tujuan kertas cadangan.
3.	VISI, MISI & MATLAMAT PENDIDIKAN UNIVERSITI	Nyatakan visi, misi dan Matlamat Pendidikan universiti.
4.	BIDANG TUJAHAN UNIVERSITI	Nyatakan bidang tujuhan universiti.
5.	ENTITI AKADEMIK YANG MEMOHON	5.1 Nyatakan program akademik sedia ada di entiti akademik yang memohon semakan kurikulum. 5.2 Nyatakan secara ringkas sejarah penubuhan dari segi tarikh penubuhan, bilangan program akademik dan bilangan pelajar terkini yang berdaftar.
6.	LOKASI PENAWARAN	6.1 Nyatakan lokasi program akademik dijalankan 6.2 Nyatakan lokasi baharu yang dicadangkan (jika berkaitan). 6.3 Nyatakan kelulusan Audit Lokasi (jika berkaitan).
7.	PROGRAM AKADEMIK YANG DISEMAK	Nyatakan nama program akademik dalam Bahasa Melayu dan Bahasa Inggeris. Contoh: <i>Sarjana Muda Undang-Undang Bachelor of Law</i>
8.	TAHAP KERANGKA KELAYAKAN MALAYSIA (MQF)	Nyatakan tahap MQF program yang disemak. Contoh: Sarjana Muda: Tahap 6
9.	NATIONAL EDUCATION CODE (NEC)	Nyatakan kod bidang program akademik tersebut berdasarkan manual NEC.
10.	PENGIKTIRAFAN BADAN PROFESIONAL	Nyatakan sama ada program akademik perlu diiktiraf oleh mana-mana badan profesional. Contoh: Lembaga Kelayakan Profesyen Undang-Undang (<i>Legal Profession Qualifying Board</i>).
11.	KEPERLUAN STANDARD	Nyatakan standard program MQA yang digunakan.

Bil.	Perkara	Keterangan									
12.	INSTITUSI/ORGANISASI KERJASAMA	Sekiranya ia melibatkan penawaran bersama institusi/organisasi lain, nyatakan nama institusi/organisasi dan nama program yang berkaitan di institusi/organisasi berkenaan. Sila lampirkan Lol/MoU/MoA									
13.	SESI PENGAJIAN KURIKULUM YANG DISEMAK SEMULA BERKUAT KUASA	Nyatakan semester dan sesi pengajian program akademik akan dimulakan. Contoh: Semester 1 Sesi 2018/2019 (September 2018).									
14.	MOD PENAWARAN	Nyatakan mod penawaran sama ada kerja kursus, penyelidikan, campuran dan mod industri. Bagi mod industri, nyatakan status mod penawaran semasa sama ada diteruskan atau tidak.									
15.	KREDIT BERGRADUAT	Nyatakan jumlah kredit bergraduat program akademik tersebut.									
16.	KAEDAH DAN TEMPOH PENGAJIAN	<p>16.1 Nyatakan kaedah pengajian sama ada secara sepenuh masa atau separuh masa.</p> <p>16.2 Nyatakan tempoh minimum dan maksimum pengajian. Contoh:</p> <table border="1" data-bbox="694 1115 1260 1265"> <thead> <tr> <th>Kaedah Pengajian</th> <th>Tempoh Minimum</th> <th>Tempoh Maksimum</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sepenuh Masa</td> <td>4 tahun (8 semester)</td> <td>6 tahun (12 semester)</td> </tr> <tr> <td>Sepuluh Masa</td> <td>6 tahun (12 semester)</td> <td>8 tahun (16 semester)</td> </tr> </tbody> </table> <p>16.3 Nyatakan dengan jelas sekiranya terdapat gabungan semester panjang dan semester pendek</p>	Kaedah Pengajian	Tempoh Minimum	Tempoh Maksimum	Sepenuh Masa	4 tahun (8 semester)	6 tahun (12 semester)	Sepuluh Masa	6 tahun (12 semester)	8 tahun (16 semester)
Kaedah Pengajian	Tempoh Minimum	Tempoh Maksimum									
Sepenuh Masa	4 tahun (8 semester)	6 tahun (12 semester)									
Sepuluh Masa	6 tahun (12 semester)	8 tahun (16 semester)									
17.	KAEDAH PENYAMPAIAN PROGRAM	<p>17.1 Nyatakan kaedah penyampaian sama ada: i. Konvensional ii. Pembelajaran Terbuka dan Jarak Jauh (<i>Open and Distance Learning, ODL</i>)</p> <p>17.2 Nyatakan Pembelajaran dan Pengajaran (PdP) Yang Transformatif berasaskan penyampaian abad ke-21 menerusi ruang pembelajaran yang futuristik serta penggunaan teknologi digital terkini bagi mewujudkan pembelajaran imersif berdasarkan pengalaman.</p>									

Bil.	Perkara	Keterangan
18.	JUSTIFIKASI SEMAKAN KURIKULUM	<p>Nyatakan justifikasi yang merangkumi rasional berikut (mana yang berkaitan):</p> <p>18.1 Unjuran statistik keperluan pekerjaan di sektor awam dan swasta bagi tempoh 5 tahun.</p> <p>18.2 Jenis pekerjaan yang berkaitan dan jumlah keperluan industri. Hasil dapatan <i>Labour Force Survey (LFS)</i> boleh digunakan sebagai sumber rujukan.</p> <p>18.3 Peratus Kebolehpasaran Graduan (<i>Graduate Employability</i>) bagi program sedia ada.</p> <p>18.4 Faktor perkembangan dan perubahan teknologi.</p> <p>18.5 Perubahan standard program</p> <p>18.6 Kajian Pasaran</p> <p>18.7 Laporan Penilai/Pemeriksa Luar</p> <p>18.8 Laporan Penambahbaikan Kualiti Berterusan (<i>Continual Quality Improvement, CQI</i>)</p> <p>18.9 Analisis Dapatan Pemegang Taruh</p> <p>18.10 Penandaarasan</p> <p>18.11 Keperluan semasa dalam bidang</p> <p>18.12 Amalan Pendidikan Berimpak Tinggi (<i>High Impact Educational Practices, HIEPs</i>)</p> <p>18.13 Konsolidasi atau Segregasi</p> <p>18.14 Lain-lain justifikasi yang berkaitan.</p>
19.	KELESTARIAN PROGRAM	Nyatakan kelestarian program dengan memfokuskan kepada isu sejauh manakah program dijangka bertahan di pasaran.
20.	OBJEKTIF PENDIDIKAN PROGRAM	Nyatakan Objektif Pendidikan Program (PEO).

Bil.	Perkara	Keterangan																								
21.	HASIL PEMBELAJARAN PROGRAM	21.1 Nyatakan keupayaan keterampilan kompetensi khusus (<i>specific competencies</i>) yang akan ditunjukkan oleh pelajar di akhir program, seperti domain yang dinyatakan dalam MQF dan Standard Program (jika berkaitan). 21.2 Tunjukkan matriks Hasil Pembelajaran Program (PLO) lawan Objektif Pendidikan Program (PEO). 21.3 Tunjukkan matriks Kursus lawan Hasil Pembelajaran Program (PLO).																								
22.	KOMPONEN/MAKLUMAT YANG DIUBAH DAN STRUKTUR KURIKULUM BAHARU	22.1 Nyatakan perubahan komponen/maklumat program (rujuk Lampiran 3.1 untuk kategori perubahan maklumat). <table border="1" data-bbox="719 797 1238 925"> <thead> <tr> <th>Komponen/ Maklumat</th> <th>Sedia Ada</th> <th>Baharu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> 22.2 Lampirkan struktur kurikulum dan pelan pengajian terkini.	Komponen/ Maklumat	Sedia Ada	Baharu																					
Komponen/ Maklumat	Sedia Ada	Baharu																								
23.	UNJURAN PELAJAR	Nyatakan unjuran, enrolmen dan keluaran pelajar dalam tempoh lima (5) tahun. <table border="1" data-bbox="692 1128 1268 1256"> <thead> <tr> <th>Tahun</th> <th> </th> <th> </th> <th> </th> <th> </th> <th> </th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Unjuran</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Enrolmen</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Keluaran</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Tahun						Unjuran						Enrolmen						Keluaran					
Tahun																										
Unjuran																										
Enrolmen																										
Keluaran																										
24.	SYARAT KEMASUKAN	24.1 Nyatakan syarat am, khusus dan syarat khas kemasukan/program 24.2 Nyatakan keperluan kelayakan asas termasuk Band MUET. 24.3 Nyatakan keperluan dan kemahiran prasyarat serta syarat/kelayakan lain jika diperlukan. 24.4 Nyatakan keperluan pelajar untuk mengambil apa-apa kursus khas bagi mereka yang tidak memenuhi kriteria kemasukan, syarat am dan khusus mengikut kelulusan Senat. 24.5 Nyatakan kategori OKU yang diterima masuk ke program ini.																								

Bil.	Perkara	Keterangan								
25.	PERBANDINGAN PROGRAM AKADEMIK YANG DIPOHON DENGAN UNIVERSITI LAIN DALAM NEGARA/ PERTINDIHAN PROGRAM	<p>25.1 Nyatakan program yang sama atau hampir sama di universiti lain (awam dan swasta) dalam negara/pertindihan program.</p> <p>25.2 Nyatakan persamaan, perbezaan dan kekuatan program akademik yang dipohon dengan program universiti yang lain dalam negara yang dibandingkan.</p>								
26.	PERBANDINGAN DENGAN PROGRAM AKADEMIK DI UNIVERSITI LUAR NEGARA	<p>26.1 Nyatakan program yang sama atau hampir sama yang ditawarkan oleh universiti lain di luar negara.</p> <p>26.2 Nyatakan persamaan, perbezaan dan kekuatan program akademik yang dipohon dengan program universiti yang lain di luar negara yang dibandingkan.</p>								
27.	IMPLIKASI PERJAWATAN/ FIZIKAL DAN KEWANGAN	<p>27.1 Nyatakan keperluan perjawatan sama ada memadai dengan perjawatan sedia ada atau penambahan baharu.</p> <p>27.2 Nyatakan keperluan fizikal/infrastruktur sama ada memadai dengan keperluan fizikal/ infrastruktur sedia ada atau penambahan baharu.</p> <p>27.3 Nyatakan implikasi kewangan yang berkaitan.</p> <p>27.4 Nyatakan sama ada implikasi yang dinyatakan menggunakan peruntukan dalaman universiti atau memerlukan peruntukan tambahan daripada pihak kementerian.</p>								
28.	PENJUMUDAN/ PEMBEKUAN/ PELUPUSAN PROGRAM	Nyatakan program sedia ada yang telah/akan dijumudkan/dibekukan/dilupuskan.								
29.	MAKLUMAT KELULUSAN ASAL PROGRAM AKADEMIK	<table border="1" data-bbox="692 1552 1257 1771"> <thead> <tr> <th data-bbox="692 1552 1050 1581">Kelulusan</th> <th data-bbox="1050 1552 1257 1581">Tarikh</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="692 1581 1050 1644">Kelulusan asal program oleh Senat UA</td> <td data-bbox="1050 1581 1257 1644"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 1644 1050 1706">Kelulusan asal program oleh JKPT</td> <td data-bbox="1050 1644 1257 1706"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 1706 1050 1771">Sesi program asal ditawarkan</td> <td data-bbox="1050 1706 1257 1771"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Nyatakan nombor rujukan/kod QR akreditasi dalam Daftar Kelayakan Malaysia (MQR)</p>	Kelulusan	Tarikh	Kelulusan asal program oleh Senat UA		Kelulusan asal program oleh JKPT		Sesi program asal ditawarkan	
Kelulusan	Tarikh									
Kelulusan asal program oleh Senat UA										
Kelulusan asal program oleh JKPT										
Sesi program asal ditawarkan										

Bil.	Perkara	Keterangan											
30.	TARIKH SEMAKAN KURIKULUM DILULUSKAN	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="692 275 1048 309">Kelulusan</th> <th data-bbox="1048 275 1257 309">Tarikh</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="692 309 1048 398">Tarikh Semakan Kurikulum oleh JKPT</td> <td data-bbox="1048 309 1257 398">Terdahulu</td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 398 1048 432">Akreditasi Penuh/MQA</td> <td data-bbox="1048 398 1257 432"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 432 1048 465">Senat</td> <td data-bbox="1048 432 1257 465"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 465 1048 499">LPU/LGU</td> <td data-bbox="1048 465 1257 499"></td> </tr> </tbody> </table>		Kelulusan	Tarikh	Tarikh Semakan Kurikulum oleh JKPT	Terdahulu	Akreditasi Penuh/MQA		Senat		LPU/LGU	
		Kelulusan	Tarikh										
		Tarikh Semakan Kurikulum oleh JKPT	Terdahulu										
		Akreditasi Penuh/MQA											
		Senat											
LPU/LGU													
Tarikh Semakan Kurikulum oleh JKPT	Terdahulu												
Akreditasi Penuh/MQA													
Senat													
LPU/LGU													

**PEMBANGUNAN PROGRAM BERTERASKAN KERANGKA EXPERIENTIAL LEARNING AND
COMPETENCY BASED EDUCATION LANDSCAPE (EXCEL)**

Kerangka EXCEL memfokuskan kepada kaedah pembelajaran pendidikan berasaskan pengalaman dan kompetensi yang diterapkan dalam empat (4) teras EXCEL iaitu seperti berikut:

- i. *Industry Driven Experiential Learning (IDEAL)*;
- ii. *Community Resilience Experiential Learning (CARE)*;
- iii. *Research Infused Experiential Learning (REAL)*; dan
- iv. *Personalised Experiential Learning (POISE)*.

Kerangka akademik bagi setiap teras dapat memandu arah baharu bagi IPT dalam mereka bentuk semula program akademik bagi menghasilkan graduan yang *Resilient and Change Ready Talent*.

1.	ADAKAH PEMBANGUNAN /SEMAKAN PROGRAM INI MENERAPKAN KERANGKA EXCEL?	Ya/Tidak																																				
2.	APAKAH TERAS EXCEL YANG DITERAPKAN DALAM PEMBANGUNAN/SEMAKAN PROGRAM INI?	REAL/IDEAL/CARE/POISE UA boleh memilih lebih daripada satu teras																																				
3.	SILA NYATAKAN TAHAP TERAS EXCEL SEPERTI YANG DINYATAKAN DI PERKARA (2) BERSERTA JUSTIFIKASI.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>TERAS</th> <th>TAHAP</th> <th>Sila tandakan (1 sahaja)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="7">REAL</td> <td>Level 1 (Research Oriented)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Level 2 (Research Immersion)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Level 3 (Research Apprentice)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Level 4 (Research Intensive)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Level 5 (Research Practitioner)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Level 6 (Research Producer)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Level 7 (Research Mentor)</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	TERAS	TAHAP	Sila tandakan (1 sahaja)	REAL	Level 1 (Research Oriented)		Level 2 (Research Immersion)		Level 3 (Research Apprentice)		Level 4 (Research Intensive)		Level 5 (Research Practitioner)		Level 6 (Research Producer)		Level 7 (Research Mentor)		<p>*Level (Sila Rujuk Playbook EXCEL)</p> <p>i) Nyatakan nama kursus yang terlibat dalam Kerangka EXCEL.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kod Kursus</th> <th>Nama Kursus</th> <th>Bilangan Kredit</th> <th>Peratus (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Kod Kursus	Nama Kursus	Bilangan Kredit	Peratus (%)												
TERAS	TAHAP	Sila tandakan (1 sahaja)																																				
REAL	Level 1 (Research Oriented)																																					
	Level 2 (Research Immersion)																																					
	Level 3 (Research Apprentice)																																					
	Level 4 (Research Intensive)																																					
	Level 5 (Research Practitioner)																																					
	Level 6 (Research Producer)																																					
	Level 7 (Research Mentor)																																					
Kod Kursus	Nama Kursus	Bilangan Kredit	Peratus (%)																																			

TERAS	TAHAP	Sila tandakan (1 sahaja)																	
IDEAL	Industry-Infused																		
	Cooperative Education																		
	Apprenticeship																		
<p>i) Nyatakan nama kursus yang terlibat dalam Kerangka EXCEL.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kod Kursus</th> <th>Nama Kursus</th> <th>Bilangan Kredit</th> <th>Peratus (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Kod Kursus	Nama Kursus	Bilangan Kredit	Peratus (%)												
Kod Kursus	Nama Kursus	Bilangan Kredit	Peratus (%)																
TERAS	TAHAP	Sila tandakan (1 sahaja)																	
CARE	Level 1 (Community Infused)																		
	Level 2 (Community Immersion)																		
	Level 3 (Community Practice)																		
	Level 4 (Community Innovation)																		
<p>*Level (Sila Rujuk Playbook EXCEL)</p> <p>i) Nyatakan nama kursus yang terlibat dalam Kerangka EXCEL.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kod Kursus</th> <th>Nama Kursus</th> <th>Bilangan Kredit</th> <th>Peratus (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Kod Kursus	Nama Kursus	Bilangan Kredit	Peratus (%)												
Kod Kursus	Nama Kursus	Bilangan Kredit	Peratus (%)																
TERAS	TAHAP	Sila tandakan (1 sahaja)																	
POISE	Passion-Driven																		
	Competency-Driven																		
	Mastery-Driven																		
<p>Nyatakan disiplin yang terlibat :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Bil.</th> <th>Disiplin</th> <th>Bil. Kredit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Bil.	Disiplin	Bil. Kredit													
Bil.	Disiplin	Bil. Kredit																	

MAKLUMAT PEGAWAI PENYEDIA DOKUMEN UNTUK DIHUBUNGI:

MAKLUMAT	URUS SETIA UA	ENTITI AKADEMIK YANG MEMOHON
Nama	Nama Pegawai Pentadbiran	Nama Dekan/Pengarah
Jawatan	Jawatan Pegawai Pentadbiran	Dekan/Pengarah Fakulti/Pusat Pengajian/ Pusat/Institut
No. Tel. Pejabat		
No. Tel. Bimbit		
E-Mel		

Nota: Pihak UA hendaklah menghantar dua (2) salinan dokumen berserta satu (1) cakera padat yang mengandungi kertas cadangan dalam format *Microsoft Word*, saiz *font* 12 dan jenis *font* Arial